

Tilsyns år: 2024

Tilsynsrapport ordinært tilsyn Dagtilbud

Institution: Delfinen

Adresse: Hellerupvej 18 – 2900 Hellerup

INDHOLDSFORTEGNELSE

INDLEDNING	3
OPMÆRKSOMHEDSPUNKTER.....	4
TEMA: PÆDAGOGISK ORGANISERING.....	5
TEMA: FYSISKE RAMMER OG INDRETNING.....	6
TEMA: INTERAKTION OG RELATION.....	7
TEMA: LEG.....	8
TEMA: LÆRING OG MEDBESTEMMELSE I RUTINESITUATIONER OG AKTIVITETER	9
TEMA: BØRNEENS SPROGLIGE OG MOTORISKE UDBYTTÉ.....	10
TEMA: SAMMENHÆNGENDE OVERGANGE.....	11
BILAG 1: KOMMENTERING	12

INDLEDNING

Den pædagogiske tilsynsrapport afspejler en vurdering af kvaliteten af den pædagogiske praksis i den pågældende institution inden for syv temaer.

De syv temaer er følgende:

1. Pædagogisk organisering
2. Fysiske rammer og indretning
3. Interaktion og relation
4. Leg
5. Læring og medbestemmelse i rutinesituationer og aktiviteter
6. Børnenes sproglige og motoriske udbytte
7. Sammenhængende overgange

Vurderingen baseres på de tilsynsførendes observationer af det pædagogiske arbejde samt den faglige dialog med dagtilbuddets ledelse og medarbejderrepræsentanter om bl.a. observationerne, institutionens pædagogiske læreplan og data.

Vurderingen sker ved brug af følgende 4-trinsskala: Høj-, god-, tilstrækkelig- eller utilstrækkelig kvalitet.

For en uddybning af skalaen se her [Retningslinjer for tilsyn i dagtilbud 0 – 6 år](#).

Anbefalinger: Gives for at skabe fokus på udvikling af det pædagogiske læringsmiljø.

Påbud: Gives til straks udbedring eller udbedring efter fastsat dato.

Deltagere fra institutionen: Ledelse og medarbejdere

Tilsynet: Pædagogisk konsulent, Dagtilbud, Gentofte Kommune

Der er foretaget observationer i tidsrummet 11.45 – 15.15 den 27. november 2024 og afholdt faglig dialog den 13. januar 2025

OPMÆRKSOMHEDSPUNKTER

Forhold der gør sig gældende i forhold til tilsynet: (normering, sygdom, ingen ledelse tilstede andre forhold)

Ingen bemærkninger

Observationer omkring hygiejne, sikkerhed, andre forhold

I forhold til hygiejne skal de pædagogiske medarbejdere sikre, at alle børn til alle måltider har en tallerken eller lignende at spise af

Ligger den sidste tilsynsrapport fra det ordinære tilsyn/skærpet tilsyn på hjemmesiden

(hvis der er forhold skal de gennemgås under den faglige dialog)

Ja

X

Nej

TEMA: PÆDAGOGISK ORGANISERING

Vurdering: God kvalitet

En pædagogisk struktureret hverdag understøtter barnets trivsel, udviklings – og læringsmuligheder. I observationerne er der fokus på, hvorvidt at dagen er planlagt, og om de pædagogiske medarbejdere kender og følger strukturen. Derudover skal der fokuseres på hvorvidt de pædagogiske medarbejdere justerer deres praksis efter behov, og fordeler sig i forhold til at understøtte det enkelte barn og børnegruppen.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats

Anbefalinger:

1. Det anbefales, at der vælges samme skabelon til planlægning af Dagsplan/ugeplan/månedspan og/eller årsplan således, at de pædagogiske medarbejdere på tværs af afdelinger og stuer har kendskab til hinandens metoder og dagligdag og således kan videns dele og give sparring til hinanden
2. Det anbefales, at planlægningsskabelonen understøttes visuelt og gennemgås dagligt med børnene således, at de er orienteret og selv kan orientere sig om hvad der skal ske i løbet af dagen. Planlægningsskabelonen bør hænge i børnehøjde, så børnene selv kan tilgå den efter behov

TEMA: FYSISKE RAMMER OG INDRETNING

Vurdering: God kvalitet

De fysiske rammer og indretning har betydning for barnets mulighed for læring, udvikling og dannelse. Kvaliteten af de fysiske rammer og indretning giver adgang til det enkelte barns deltagelses- og positioneringsmuligheder i børnefællesskabet. Der er fokus på de fysiske rammer og indretning både indendørs og udendørs.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats

Anbefalinger:

1. Det anbefales, at man i vuggestuen har fokus på at sikre, at der er legetøj til alle alderstrin tilgængeligt og at alle de pædagogiske medarbejdere er bekendte med, hvilket legetøj er relevant til hvilken udviklingstrin

TEMA: INTERAKTION OG RELATION

Vurdering: God kvalitet

Interaktioner og relationer er vigtige faktorer for barnets mulighed for tilknytning til de pædagogiske medarbejdere og er dermed grundlæggende i forhold til barnets trivsel og udvikling. Der lægges vægt på samspillet mellem den pædagogiske medarbejder og barnet, og at den pædagogiske medarbejder guider barnet og børnegruppen og understøtter deres samspil.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats

Anbefalinger:

1. Det anbefales at de pædagogiske medarbejdere i børnehaven drøfter og reflekterer over, hvordan der arbejdes med, at alle børn oplever og føler sig hørt og forstået af de voksne. I disse drøftelser og refleksioner skal følgende temaer berøres og aftales:
 - Hvornår og hvordan er vi nysgerrige på børnenes intentioner - Hvordan ser det konkret ud i praksis?
 - Hvordan understøtter vi børnene i at løse konflikter – Brug f.eks. materiale fra Fri for mobberi ol.

TEMA: LEG

Vurdering: God kvalitet

Leg er barnets måde at være i verden. Barnet udvikler sociale kompetencer, egenskaber som fantasi og kreativitet gennem leg. De pædagogiske medarbejdere skal sikre sig, at alle børn kan engagere sig i og få erfaringer med leg.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats

Anbefalinger:

1. For at understøtte forskellige legformer f.eks. fysiske lege, regellege, fantasilege osv. anbefales det, at de pædagogiske medarbejdere udarbejder forskellige legemanuskripter, der udvider børnenes legerepertoire
2. Det anbefales, at man i vuggestuen har fokus på at understøtte alle børnenes leg uagtet af, om de leger alene eller er ved at lære at lege sammen samt har fokus på, at være i øjenhøjde med børnene under understøttelsen

TEMA: LÆRING OG MEDBESTEMMELSE I RUTINESITUATIONER OG AKTIVITETER

Vurdering: Tilstrækkelig kvalitet

Børns medbestemmelse i de rutineprægede situationer og aktiviteter i et læringsmiljø, bidrager til børns læring, udvikling og trivsel. De pædagogiske medarbejdere skal sikre børns medbestemmelse og læring i dagligdagen.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke tydeligt i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "af og til" i praksis. Der er behov for en tilpasning af indsatsen. Den tilsynsførende skal komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan tilpasse deres indsats

Anbefalinger:

1. Det anbefales, at Delfinen planlægger en proces for de pædagogiske medarbejdere, hvor det bliver muligt at viden- og erfaringsdele omkring hverdagsrutinen "måltidet". I denne proces anbefales det at de pædagogiske medarbejdere reflekterer over følgende:
 - Hvordan forberedes og inddrages børnene før, under og efter måltidet?
 - Hvordan placerer de pædagogiske medarbejdere sig ved bordene, og hvilken rolle (foran, ved siden af, bag ved) har de pædagogiske medarbejdere under måltidet?
 - Hvilke ting (service, små kander, våde klude mv.) skal være til stede på f.eks. bordene for at undgå unødige forstyrrelser ved at de pædagogiske medarbejdere skal rejse sig og gå til og fra bordet?
2. Det anbefales at man i vuggestuen har fokus på inddragelse af børnene i forbindelse med puslesituationer – her især med fokus på selvhjulpenhed
3. Det anbefales, at de pædagogiske medarbejdere har fokus på følgende i forhold til aktivitet:
 - Hvad definerer vi som aktivitet og hvordan sikre vi, at der foregår aktiviteter hele dagen?

TEMA: BØRNENES SPROGLIGE OG MOTORISKE UDBYTTE

Vurdering: Tilstrækkelig kvalitet

Børn udvikler sig med kroppen forrest. Krop, sanser og bevægelse spiller en central rolle i barnets udvikling. De pædagogiske medarbejdere skal understøtte dette fokus. Barnets sproglige kompetencer giver adgang til fællesskaber og gør det muligt at interagere og samtale med andre. De pædagogiske medarbejdere skal støtte barnet i at lære at sætte ord og krop på deres tanker, følelser og handlinger.

Anbefalinger:

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke tydeligt i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "af og til" i praksis. Der er behov for en tilpasning af indsatsen. Den tilsynsførende skal komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan tilpasse deres indsats

1. Det anbefales, at Delfinen får skabt en ensartet strategi og praksis ift. institutionens sprogarbejde:
 - Hvem, hvornår og hvordan sprogvurderer vi –(obs på at alle børn skal sprogvurderes i ved 3 og 5 år)
 - Hvordan følger vi systematisk op, og hvordan inddrages forældrene i denne opfølgning?

Denne praksis skal være ens i hele institutionen.

TEMA: SAMMENHÆNGENDE OVERGANGE

Vurdering: God kvalitet

Sammenhængende overgange er medskabende til at barnet oplever helhed i sit liv. De pædagogiske medarbejdere skal skabe genkendelighed, forudsigelighed og tryghed i overgange fra hjem til institution, fra vuggestue til børnehaven og fra børnehave til skole samt i institutionens overgange f.eks. fra samling til aktivitet eller fra frokost til legeplads.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats

Anbefalinger:

1. Det anbefales, at de skabes et fokus på afhentningssituationen og at følgende diskuteres:
 - Hvordan sikre vi mindst forstyrrelse af de tilbageblivende børns leg og aktivitet i forbindelse afhentning

BILAG 1: KOMMENTERING

Formålet er at give lederen mulighed for at kommentere på tilsynet i forhold til faktuelle fejl i tilsynsrapporten. Kommenteringen vil blive vedhæftet den endelige tilsynsrapport som skal offentliggøres.

Eventuelle bemærkninger skal skrives ind nedenfor i word-format og sendes til Dagtilbud@gentofte.dk senest d. 12. februar 2025

Kommenteringen må ikke indeholde billeder af børn.

Bemærkninger:

Vi vil starte med at bemærke, at tilsynet fandt sted om eftermiddagen, hvor der er gået 4 medarbejdere hjem, hvad der altid gør kl. 12 eller 13 hver dag.

Der er et nyt tilsyns koncept på vej, hvilket vi glæder os over. Tilsynet vil altid uanset koncept være et øjebliksbillede, af vores dagligdag og virke.

I august 2024, lukkede vi, vores ene hus Skattekosten ned pga. kapacitetstilpasning. Vi har siden arbejdet på at opfinde os selv på ny og finde fodfæste i den nye konstellation.

Vi er en institution i rivende udvikling, med masser af udviklingspotentiale på nogle punkter og er rigtig, rigtig dygtige på andre. Det betyder også at der dagligt, på møder mm. hele tiden arbejdes med justeringer og udvikling. Vi synes vi er nået rigtig langt, i forhold til hvor vi gerne vil hen. Hvilket også betyder at vi, genkender noget der skal arbejdes med og noget genkender vi ikke, eller har arbejdet med.

Vi er en institution med høj børne og forældre tilfredshed og oplever at vi har et godt ry.

Vi er en fast gruppe af pædagoger og mange har været her i flere år. 77 % af vores medarbejdere er uddannede.

Vi har arbejdet meget med opdeling i små grupper, læringsmiljøer, pædagogisk organisering og inddragelse af børnene, samt aktiviteter på et højt og legede niveau.

Læs venligst vores nye læreplan, der også er at finde på hjemmesiden.

Årshjul medsendes som bilag.

Tilsynsførendes bemærkninger:

Ingen bemærkninger