

Udviklingsplan

Udviklingsplanen skal kort beskrive hvordan dagtilbuddet arbejder med anbefalinger, nødvendige justeringer og løbende udvikling af alle 7 temaer.

Institutionen skriver de af anbefalingerne, som de vil have et særligt fokus på, ind i udviklingsplanen og beskriver hvordan man ønsker at arbejde med dem og hvornår og hvordan man vil evaluere handlingerne.

Observationerne og den faglige dialog som udføres i forbindelse med det Fokuserede tilsyn, og som foregår året efter det Ordinære tilsyn, tager udgangspunkt i udvalgte dele af jeres pædagogiske praksis med fokus på det ordinære tilsyns anbefalinger og den tilknyttede udviklingsplan.

Institutionen skal fremsende udviklingsplanen til Dagtilbud@gentofte.dk senest 1 måned efter at tilsynsrapporten for det Ordinære tilsyn skal være offentliggjort.

Institutionens navn: Børnehuset Delfinen

Dato: 29.1.2025

Ordinært tilsyn udført dato:

Institutionens leder/ledelse: Helle Kielstrup

Tema: Pædagogisk organisering

Indsæt anbefalinger:

1. Det anbefales, at der vælges samme skabelon til planlægning af Dagsplan/ugeplan/månedspan og/el-ler årsplan således, at de pædagogiske medarbejdere på tværs af afdelinger og stuer har kendskab til hinandens metoder og dagligdag og således kan videns dele og give sparring til hinanden
1. Det anbefales, at planlægningsskabelonen understøttes visuelt og gennemgås dagligt med børnene således, at de er orienteret og selv kan orientere sig om hvad der skal ske i løbet af dagen. Planlægningsskabelonen bør hænge i børnehøjde, så børnene selv kan tilgå den efter behov

Beskriv hvordan I vil arbejde med temaet, herunder eventuelle anbefalinger:

Vi har arbejdet rigtig meget med emnet gennem det sidste år. Lige pt. Er der metodefrihed ift. skabelon. det er meget nyt at alle er med. Der har været meget fokus på ugesedler. På sigt skal de ensrettes. Se bilag, årshjul 2025, hvilket gælder hele organisationen.

Vi skal på vores pædagogiske dag i marts arbejde med visualisering i hverdagen, hvilket også ses i vores læreplan, som du har fået tilsendt s. 26.

Hvilken virkning har det for børnene?

Visualisering kan, udover at understøtte børns sproglige udvikling, give børn mulighed for mestring og deltagelse. Formålet med at bruge visualisering er at understøtte forståelsen, altså give mening, for barnet i sin relation til omverden.

Beskriv hvordan og hvornår I vil evaluere?

Marts 2025 p.dag

Tema: Fysiske rammer og indretning

Indsæt anbefalinger:

Det anbefales, at man i vuggestuen har fokus på at sikre, at der er legetøj til alle alderstrin tilgængeligt og at alle de pædagogiske medarbejdere er bekendte med, hvilket legetøj er relevant til hvilken udviklingstrin

Beskriv hvordan I vil arbejde med temaet, herunder eventuelle anbefalinger:

Det billede der bliver tegnet, kan vi ikke rigtig genkende, men jeg vil sikre mig, at det ikke er tilfældet i dagligdagen.

Hvilken virkning har det for børnene?

Det er vigtigt i forhold til motorik, sprog, sanser, gribe, visuelt, selvstændighed mm. – det er vigtigt at barnet har legetøj både til fordybelse og bevægelse, i forhold til udviklingstrin, så de får den korrekte stimulans og læring.

Beskriv hvordan og hvornår I vil evaluere?

Leder vil deltage i næste afdelingsmøde, i vuggestuen, med udgangspunkt i tilsynet.

Tema: Interaktion

Indsæt anbefalinger:

Det anbefales at de pædagogiske medarbejdere i børnehaven drøfter og reflekterer over, hvordan der arbejdes med, at alle børn oplever og føler sig hørt og forstået af de voksne. I disse drøftelser og refleksioner skal følgende temaer berøres og aftales:

- Hvornår og hvordan er vi nysgerrige på børnenes intentioner - Hvordan ser det konkret ud i praksis?
- Hvordan understøtter vi børnene i at løse konflikter – Brug f.eks. materiale fra Fri for mobberi ol.

Beskriv hvordan I vil arbejde med temaet, herunder eventuelle anbefalinger:

Vi arbejder løbende med emnet. Se vores læreplan s 6. 15, 25 og 26.

Vi skal arbejde med positionering på legepladsen.

Vi arbejder fast med fri for mobberi hver uge i børnehaven

Hvilken virkning har det for børnene?

Det er vigtigt at de voksne i dagtilbuddet styrker børnenes relationer og fællesskab, lærer børnene at vise hensyn, forstå andres perspektiv og dele glæden med dem.

Vi, voksne skal sikre at alle børn oplever sig selv som værdifulde deltagere og med skabere af fællesskabet, i et ligeværdigt miljø, bygget på nære relationer og trygge omgivelser, tror vi på fordrer børn til at være nysgerrige og motiverede.

Beskriv hvordan og hvornår I vil evaluere?

Løbende - det er en udvikling der aldrig stopper. I 2025 er det planen at vi skal arbejde med positionering på legepladsen: Vi arbejder kontinuerligt med at blive endnu dygtigere til at skabe et miljø, med stor rummelighed for alle børn.

Derudover vil leder deltage i næste afdelingsmøde i børnehaven, med udgangspunkt i tilsynet.

Tema: Leg

Indsæt anbefalinger:

2. For at understøtte forskellige legformer f.eks. fysiske lege, regellege, fantasilege osv. anbefales det, at de pædagogiske medarbejdere udarbejder forskellige legemanuskripter, der udvider børnenes legerepertoire

3. Det anbefales, at man i vuggestuen har fokus på at understøtte alle børnenes leg uagtet af, om de leger alene eller er ved at lære at lege sammen samt har fokus på, at være i øjenhøjde med børnene under understøttelsen

Beskriv hvordan I vil arbejde med temaet, herunder eventuelle anbefalinger:

Det er løbende udvikling, vi skal bl.a. arbejde med det på p dage i 2025.

Vi har stort fokus på den legende tilgang til læring, barnets interesser, undren og nysgerrighed og arbejder kontinuerligt på at udvikle pædagogernes viden i en dynamisk proces der konstant er i udvikling.

Vi styrker hele tiden ugeskemaerne og udvikler dem, med udgangspunkt i de voksnes rolle og hvor det er nødvendigt at have fokus for at styrke kvaliteten af vores hverdag.

Hvilken virkning har det for børnene?

s. 7 i vores læreplan

Barnet lærer gennem leg, så de får udviklet redskaber til at forhandle, indgå kompromisser og løse konflikter. Det er vigtigt for barnet at lære de sociale omgangsformer mm. for at begå sig i hverdagen i dagtilbuddet og senere i livet.

Det er vigtigt at de voksne står bagved, foran og ved siden af, barnet, klar til guidning og at hjælpe.

Beskriv hvordan og hvornår I vil evaluere?

Leder vil deltage i næste afdelingsmøde, i vuggestuen og børnehaven, med udgangspunkt i tilsynet.

Derudover vil vi arbejde med temaerne på vores personale møder og p dage.

Team: Læring og medbestemmelse i rutinesituationer og aktiviteter

Indsæt anbefalinger:

- 1 Det anbefales, at Delfinen planlægger en proces for de pædagogiske medarbejdere, hvor det bliver muligt at viden- og erfaringsdele omkring hverdagsrutinen "måltidet". I denne proces anbefales det at de pædagogiske medarbejdere reflekterer over følgende:
- 2 Hvordan forberedes og inddrages børnene før, under og efter måltidet?
- 3 Hvordan placerer de pædagogiske medarbejdere sig ved bordene, og hvilken rolle (foran, ved si-den af, bag ved) har de pædagogiske medarbejdere under måltidet?

4 Hvilke ting (service, små kander, våde klude mv.) skal være til stede på f.eks. bordene for at undgå unødige forstyrrelser ved at de pædagogiske medarbejdere skal rejse sig og gå til og fra bordet?

1. Det anbefales at man i vuggestuen har fokus på inddragelse af børnene i forbindelse med puslesituationer – her især med fokus på selvhjulpen hed

1. Det anbefales, at de pædagogiske medarbejdere har fokus på følgende i forhold til aktivitet:
-Hvad definerer vi som aktivitet og hvordan sikre vi, at der foregår aktiviteter hele dagen?

Beskriv hvordan I vil arbejde med temaet, herunder eventuelle anbefalinger:

Vi er fuldstændig enige i, at vi skal have arbejdet med måltidet.

Selvhjulpen hed er et løbende udviklingspunkt.

Hvilken virkning har det for børnene?

Små børns inddragelse i et måltids fællesskab kan befordre deres udvikling og læring – motorisk, kravle op og ned af stole, hente service og bestik, hælde op fra små kander mm.

Sociale kompetencer øves når de samarbejder omkring bordet med at sende rundt, rydde op og dække bord.

Sprog og begreber øves, når der snakkes om maden

Koncentration og fordybelse udvikles når de i samspil med de voksne har opgaver, udtænker løsninger og gennemfører på deres egne måder.

Selvtillid og selvværd styrkes ved de kompetencer de udvikler i måltidsarbejdet.

Beskriv hvordan og hvornår I vil evaluere?

Leder vil deltage i næste afdelingsmøde, i vuggestuen, med udgangspunkt i tilsynet.

Måltidet skal vi alle arbejde med på vores p. dag i marts, med udgangspunkt i Lise Ahlmanns bog om måltidet i daginstitution

Tema: Børnenes sproglige og motoriske udbytte

1. Det anbefales, at Delfinen får skabt en ensartet strategi og praksis ift. institutionens sprogarbejde:
- Hvem, hvornår og hvordan sprogvurderer vi –(obs på at alle børn skal sprogvurderes i ved 3 og 5 år)
- Hvordan følger vi systematisk op, og hvordan inddrages forældrene i denne opfølgning?
Denne praksis skal være ens i hele institutionen.

Beskriv hvordan I vil arbejde med temaet, herunder eventuelle anbefalinger:

Vi har, inden for de sidste år arbejdet med emnet og har arbejds gange aftalt. Det fremgår af vores årshjul, hvornår der er opfølgning på sprog vurdering. Forældrene inddrages ved den årlige forældresamtale, medmindre sprogtesten, kræver noget individuelt. Praksis er ens i hele institutionen.

Hvilken virkning har det for børnene?

Ifølge et studie gennemført for WHO i 2021 er der ingen evidens for, at sprogindsatsen har effekt på, børn, der er identificeret via sprogscreening. Der er dog solid evidens for, at målrettede sprogindsatser har gavnlig effekt på børn med sprog vanskeligheder.

Beskriv hvordan og hvornår I vil evaluere?

Sprogpædagogerne har allerede været til møde, hvor vi gennemgik procedure og havde en god snak om hvorfor arbejdet ikke var udført, hvilket var særligt for en stue.

Her aftalte vi også at vi skal have opstartet en gruppe, for de børn der har vanskeligheder, så vi målretter sprogindsatsen, 1 time om ugen, efter fast aftale.

Se derudover årshjul.

Team: Sammenhængende overgange

Indsæt anbefalinger:

Det anbefales, at de skabes et fokus på afhentningssituationen og at følgende diskuteres:

- Hvordan sikre vi mindst forstyrrelse af de tilbageblivende børns leg og aktivitet i forbindelse afhentning

Beskriv hvordan I vil arbejde med temaet, herunder eventuelle anbefalinger:

Vi genkender ikke problemstillingen, som et problem.

Det er et stort fokus for os, at finde og arbejde i den gyldne mellemvej, mellem daglig kontakt til forældrene og hensynet til børnene.

Hvilken virkning har det for børnene?

Beskriv hvordan og hvornår I vil evaluere?

Det vil blive taget op på næst komne afdelingsmøder

